



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

INTRODUCCIÓN

0. INTRODUCCIÓN AL CURSO.

- Presentación de las cuestiones básicas del curso y del funcionamiento del mismo. (1h 30m)

1. EL ESPAÑOL UNIVERSAL. (4H 30m)

- Consideraciones históricas sobre el castellano.
- Aspectos generales sobre el español en el mundo, sus variedades, su posición y su demanda en el exterior.
- La regulación y organización del español: las entidades dedicadas la lengua española.

2. La oficialidad del español como L2. (9h)

- El Instituto Cervantes, el examen del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) y el MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

METODOLOGÍA

3. La enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera. Métodos. (60 h)

- 3.1 Los elementos básicos del aula de idiomas: participantes y organización de los contenidos. (6h)
- 3.2 La afectividad en el aula. (3h)
- 3.3 Aspectos de manejo, ejecución y actuación en el aula de ELE: estrategias didácticas de la enseñanza, la adquisición de lenguas y su aplicación al español. El papel del estudiante y el profesor en el aula de ELE. (9h)
- 3.4 Psicología para el profesor de ELE: las inteligencias múltiples en la enseñanza de idiomas. (3h)
- 3.5 El enfoque comunicativo y el enfoque por tareas. Historia de los métodos y culturas de aprendizaje. (6h)
- 3.6 Didáctica de la gramática. Enseñanza de la gramática y léxico del español. Modelos de presentación. La lingüística contrastiva. (6h)
- 3.7 Habilidades comunicativas en la enseñanza del español. (3h)

- 3.8 La planificación de una unidad didáctica. Creación de actividades. (9h)
3.9 El español para niños y adolescentes. (3h)
3.10 Los recursos didácticos: el profesor como autor y criterios para análisis de materiales de ELE. (6h)
3.11 Evaluación y corrección en la clase de español. (6h)

METODOLOGÍA

4. Nuevas tecnologías en la clase de español. (15H)

- 4.1 El material docente: el mercado de ELE y el profesor como autor didáctico.
4.2 Las TIC en la clase de idiomas.
4.3 La enseñanza on-line.
4.4 Uso de material audiovisual.

5. El ELE y la cultura. (9H)

- 5.1 El contenido artístico, literario y sociocultural en el aula de E/L2.
5.2 La interculturalidad en el aula de idiomas.
5.3 Dramatización para la enseñanza de ELE.

6. El español con fines específicos. (9H)

- 6.1 La enseñanza del español con fines profesionales concretos: negocios, medicina, turismo y hostelería. (3h)
6.2 El español académico y el español para alumnos inmigrantes. (6h)

PRAXIS

7. Las opciones profesionales del profesor de español. (6H)

- 7.1 El ámbito académico y el laboral. Fuentes de información.
7.2 El currículum del profesor de español.
7.3 Cómo afrontar una entrevista como profesor de español.

8. Trabajo final. (24H)

Diario del profesor: recopilación de actividades, resumen, asimilación y consolidación de contenidos. (Realización a lo largo del curso).

9. Prácticas docentes. (12H)

Observación de clases y aprendizaje presencial.
Realización de unidad didáctica tutorizada.
Impartición de clases a estudiantes de español.

DOCENCIA:

Los profesores de Universo ELE basan la enseñanza del español en una metodología altamente comunicativa y emplean diversos recursos para potenciar la motivación y afianzar los conocimientos gramaticales adquiridos en las diferentes destrezas; entre ellos, se incluyen las explicaciones orales, las dinámicas y participaciones en grupo, la realización de actividades lúdicas y de gramática escrita, la fijación de los contenidos en la pizarra y papel, lecturas, el desarrollo de la competencia estratégica (autoaprendizaje) y los medios audiovisuales y 2.0; así como la pragmática en inmersión (experiencia sociolingüística y cultural fuera del aula). Las clases son eminentemente prácticas y las participaciones de los alumnos quedan registradas en vídeo para su autoevaluación.

DURACIÓN:

El programa (150 horas en total) se estructura en 120 horas de contacto presenciales repartidas en 3 horas al día (de 9.30 a 12.30), 15 horas a la semana y 8 semanas. Además el alumno debe disponer de tiempo para la asimilación de contenidos y para la realización de actividades de forma individual (30 horas). Durante la última semana de clase los cuatro primeros días se dedican a la observación de clases, estando destinado el último de esos cuatro días a la realización de la práctica docente. El último día se realiza una puesta en común sobre la experiencia docente. El horario de las prácticas docentes se ha de convenir con el coordinador del centro donde se vayan a realizar las prácticas.

EVALUACIÓN:

Asistencia al 90% de las horas lectivas y realización de trabajo final consistente en una unidad didáctica que utilizará en sus prácticas docentes y de un diario del profesor, elaborado por el estudiante, que recoge las actividades realizadas por el alumno en clase, sus impresiones, así como el resumen, asimilación y consolidación de contenidos. El último día de la última semana de clase se hará entrega del diario del profesor y se hará una puesta en común de la experiencia docente y de clase.

La semana posterior a la finalización del programa se hará entrega de los certificados así como de la evaluación individual de cada estudiante (apto/no apto).

TUTORÍA:

El alumno podrá concertar una sesión de tutoría a la semana con el profesor personalmente o mediante el correo electrónico que se facilitará al comienzo del curso.